

# НАСТАВА И ВАСПИТАЊЕ



2

БЕОГРАД 2010.

# ПЕДАГОШКО ДРУШТВО СРБИЈЕ

## Настава и васпитање

UDK 37 ISSN 0547-3330 Београд  
НВ год. LIX Број 2. стр. 169-348 2010.

### РЕДАКЦИЈА

др Љубомир Коцић  
др Драгица Тривић  
др Снежана Маринковић  
др Наташа Матовић  
др Емина Хебиб  
др Искра Максимовић  
мр Саша Дубљанин  
др Гордана Николић

### ГЛАВНИ И ОДГОВОРНИ УРЕДНИК

др Гордана Зиндовић-Вукадиновић

Лектор: Татјана Догдибеговић

### Преводиоци

За енглески језик др Анђелка Игњачевић  
За руски језик др Дара Дамљановић

Секретар редакције  
Милена Ђокић

Компјутерска припрема и коректура:  
Предраг Вучинић

За издавача:  
Биљана Радосављевић

Штампа: VIDGRAF, Београд

*Настава и васпитање не плаћа општи порез на промет. Часопис је сврстан у категорију водећих часописа националног значаја.*

Часопис излази уз финансијску помоћ  
Министарства за науку и технолошки  
развој Републике Србије

Претплата на рачун 125-456-89

Адреса редакције: Педагошко друштво  
Србије, Теразије 26, 11000 Београд  
тел/факс: 011/ 2687-749  
www.pedagog.rs;  
e-mail: pds\_bgd@eunet.rs

# PEDAGOGICAL SOCIETY OF SERBIA

## Journal of Education

UDK 37 ISSN 0547-3330 Belgrade  
JE Year LIX No. 2. p. 169-348 2010.

### EDITORIAL BOARD

Ljubomir Kocić, Ph.D.  
Dragica Trivić, Ph.D.  
Snežana Marinković, Ph.D.  
Nataša Matović, Ph.D.  
Emina Hebīb, Ph.D.  
Iskra Maksimović, Ph.D.  
Saša Dubljanin, M.A.  
Gordana Nikolić, Ph.D.

### EDITOR-IN-CHIEF

Gordana Zindović-Vukadinović, Ph.D.

Language editor: Tatjana Dogdibegović

### Translators:

Andjelka Ignjačević, Ph.D. (English)  
Dara Damljanovic, Ph.D. (Russian)

### Secretary

Milena Đokić

### Design and typeset:

Predrag Vučinić

### For the publisher:

Biljana Radosavljević

Printing: VIDGRAF, Belgrade

### Financial Assistance:

Ministry of Science and Technological  
Development

Pedagogical Society of Serbia

Subscription: 60 EUR institutions  
40 EUR individuals

Account No: 935903510, PIRAEUS BANK

SWIFT: FIELD 56A: DEUTDEFF

FIELD 57A: ACCT.NO.935903510  
PIRBRBG

FIELD 59: PEDAGOŠKO DRUŠTVO,  
RS35125120000000111178

Address: Pedagogical Society of Serbia ,  
Terazije 26, 11000 Belgrade  
tel/fax: 011/ 2687-749  
www.pedagog.rs;  
e-mail: pds\_bgd@eunet.rs

**Др Ана Пешикан<sup>1</sup>**

Филозофски факултет, Београд

**Мр Слободанка Антић**

Факултет за специјалну едукацију и

рехабилитацију, Београд

**Др Снежана Маринковић**

Учитељски факултет, Ужице

UDK-371.12 (371.13)

Оригинални научни рад

HB.LIX 2.2010.

Примљен: 15. II 2010.

## КОНЦЕПЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У СРБИЈИ: ИЗМЕЋУ ПРОКЛАМОВАНОГ И СКРИВЕНОГ МОДЕЛА

**Апстракт** Усавршавање наставника је веома важан део унапређивања квалитета образовног система и без реформе образовања наставника не може бити ефикасна реформа образовања. Концепција стручног усавршавања наставника дефинисана је у Закону о основама образовања и васпитања, али поред правног документа и оквира, веома је важна практична реализација те концепције. У овом раду смо анализирали Каталог програма усавршавања кадра у образовању у РС, званични документ из кога наставници бирају програме за своје усавршавање и тиме представља операционализацију образовне политике у домену унапређивања квалитета рада наставника. Примењена је семантичка анализа садржаја која је обухватила: композицију целог документа, категорије програма, параметре појединачних програма и њихову унутрашњу логичку конзистентност. Резултати анализе показују да и поред тога што у земљи имамо законски оквир за ваљан систем усавршавања наставника, његова реализација не одговара концепту професионалног развоја наставника (ПРН): иза Каталога не стоји јасан, целовит, доследан и плански вођен систем усавршавања наставника. Осим тога, Каталог не помаже наставницима да донесу одлуку о избору програма и направе свој профил усавршавања који ће одговарати њиховим личним професионалним потребама и/или потребама школе у којој раде, што би морала да му буде једна од основних функција.

**Кључне речи:** усавршавање наставника, професионални развој наставника, унапређивање процеса наставе, учење

## IN-SERVICE TEACHER TRAINING CONCEPT IN SERBIA - BETWEEN THE PROCLAIMED AND HIDDEN MODELS

**Abstract** In-service teacher training is a very important factor for increasing the quality of the education system and without its reform there can be no efficient reform of education. The concept of in-service teacher training is defined in the Bases of Education and Upbringing Act, but besides legal documents and framework, practical realization of the concept is of utmost importance. The paper analyses the Catalogue of the Programme of In-service Educational Cadre Training in the Republic of Serbia, the official document from which teachers select in-service teacher-training courses for personal development and this represents the level of operativity of the adopted educational policy in the domain of enhancing the quality of teachers' work. In our study

<sup>1</sup> apesikan@gmail.com



































